



**ПРАВИТЕЛЬСТВО АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

04.07.2019

№ 239-П

О внесении изменений в постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П

В целях повышения эффективности реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования Астраханской области» Правительство Астраханской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П «О государственной программе «Развитие образования Астраханской области» следующие изменения:

1.1. Строку «Ожидаемые конечные результаты реализации государственной программы (по целям и задачам государственной программы, показателям основных мероприятий)» паспорта государственной программы «Развитие образования Астраханской области», утвержденной постановлением (далее - государственная программа), изложить в новой редакции: «Ожидаемые конечные результаты реализации государственной программы (по целям и задачам государственной программы, показателям основных мероприятий) Доля граждан, удовлетворенных качеством получаемых образовательных услуг в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования, увеличится с 75 % в 2013 году до 81 % в 2029 году.

Доля пунктов проведения ЕГЭ от общего числа пунктов, на которых обеспечено наличие оборудования, повышающего уровень защиты информации при проведении экзамена (переносные или стационарные металлоискатели, устройства подавления сигналов сотовой связи), увеличится с 90 % в 2018 году до 100 % в 2029 году.

Количество образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса,

в 2029 году составит 34 организации (рассчитано от фактического количества подведомственных организаций, где осуществляется образовательный процесс).

Количество детей, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью, составит в 2029 году 2740.

Количество мероприятий, проведенных в рамках координации деятельности организаций отдыха и оздоровления детей Астраханской области, в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 3 единиц.

Количество загородных оздоровительных учреждений, осуществляющих работы по укреплению материально-технической базы, в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 7 единиц.

Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, увеличится с 25 единиц в 2019 году до 150 единиц в 2029 году.

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. человек, увеличится с 8,4 тыс. человек в 2019 году до 36,8 тыс. человек в 2029 году.

Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, увеличится с 33,3 % в 2019 году до 100 % в 2029 году.

Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, нарастающим итогом увеличится с 190 мест в 2021 году до 735 мест в 2029 году.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охвачен-

ных дополнительным образованием, увеличится с 79 % в 2018 году до 83 % в 2029 году.

Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нарастающим итогом увеличится с 1200 в 2019 году до 14200 в 2029 году.

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, увеличится с 10000 человек в 2018 году до 210000 человек в 2029 году.

Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом увеличится с 4000 в 2018 году до 72000 в 2029 году.

Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, в 2021 году и в последующие годы сохранится на уровне 1 единицы.

Число детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум», нарастающим итогом увеличится до 2100 человек в 2024 году.

Доля образовательных организаций, имеющих

спортивные залы, в общей численности образовательных организаций в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 87,9 %. Доля образовательных организаций, имеющих плоскостные открытые спортивные сооружения, в общей численности образовательных организаций увеличится с 69 % в 2019 году до 70 % в 2022 году.

Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, увеличится с 10 % в 2019 году до 100 % в 2029 году.

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам увеличится с 5 % в 2020 году до 90 % в 2029 году.

Доля образовательных организаций Астраханской области, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций увеличится с 5 % в 2019 году до 95 % в 2029 году.

Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для горизонтального обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам увеличится с 1 % в 2019

году до 20 % в 2029 году.

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования увеличится с 3 % в 2019 году до 50 % в 2029 году.

Количество центров цифрового образования детей «IT-куб» увеличится с 1 единицы в 2019 году до 2 единиц в 2022 году.

Количество детей, обучающихся на базе центра цифрового образования «IT-куб», увеличится с 400 человек в 2019 году до 800 человек в 2022 году.

Доля учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, увеличится с 0 % в 2019 году до 50% в 2029 году.

Количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 4 единиц.

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций, увеличится с 0,2% в 2019 году до 10,0 % в 2029 году.

Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами, увеличится с 0 % в 2019 году до 100 % в 2029 году.

Число центров опережающей профессиональной подготовки в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 1 единицы.

Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, нарастающим итогом увеличит-

ся с 7 единиц в 2019 году до 50 единиц в 2029 году.

Внедрение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

- доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, увеличится с 5 % в 2019 году до 50 % в 2029 году;

- доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, увеличится с 5 % в 2019 году до 25 % в 2029 году.

Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, увеличится с 63 % в 2019 году до 65 % в 2029 году.

Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, увеличится с 0 в 2019 году до 330 в 2029 году.

Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, увеличится с 8462 в 2019 году до 10584 в 2029 году.

Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, увеличится с 218 в 2019 году до 468 в 2029 году.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет увеличится с 79,26 % в 2019 году до 100 % в 2029 году.

Удельный вес численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, увеличится с 2,58 % в 2019 году до 4,42 % в 2029 году.

Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет увеличится с 22,29 % в 2019 году до 28 % в 2021 году.

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), нарастающим итогом увеличится с 22500 единиц в 2019 году до 235294 единиц в 2029 году.

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги увеличится с 55 % в 2020 году до 85 % в 2029 году.

Количество граждан Астраханской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и про-

граммам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, увеличится с 7000 в 2019 году до 20000 в 2029 году.

Отношение численности детей от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, и численности детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для получения образовательной услуги, увеличится с 76,7% в 2013 году до 100% в 2015 году с сохранением показателя в последующие годы.

Доля образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда, позволяющая внедрить инклюзивное образование, вариативные формы для детей с ограниченными возможностями здоровья, увеличится с 2 % в 2013 году до 100 % в 2029 году.

Доля населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет увеличится с 75,9 % в 2013 году до 79 % в 2029 году.

Доля образовательных организаций, сведения о деятельности и результатах которых регулярно обновляются в созданной автоматизированной базе данных, позволяющей оперативно принимать управленческие решения, увеличится с 67 % в 2013 году до 100 % в 2029 году.

Доля зданий образовательных организаций, в том числе общежитий организаций профессионального образования, с износом более 50 % в общей численности зданий образовательных организаций уменьшится с 48 % в 2013 году до 45 % в 2029 году.

Доля лиц, не получивших документ о среднем образовании, уменьшится с 1,6 % в 2013 году до 1,5 % в 2029 году.

Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования (далее – ПООПО) и на обновленной материально-технической ба-



зе, от общего числа детей указанной категории увеличится с 8000 человек в 2019 году до 18000 человек в 2022 году».

1.2. В абзаце седьмом пункта 1.2. раздела 1 «Общие положения, основание для разработки государственной программы», абзаце шестом раздела 3 «Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы» государственной программы слова «01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» заменить словами «29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;».

1.3. В пункте 4.2 раздела 4 «Цели, задачи, показатели эффективности государственной программы, перечень подпрограмм» государственной программы:

- в абзаце девятом слова «нарастающим итогом» исключить, цифры «24» заменить цифрами «25», цифры «72» заменить цифрами «150»;

- в абзаце десятом слова «нарастающим итогом» исключить, цифры «25,4» заменить цифрами «36,8»;

- в абзаце тринадцатом цифры «80» заменить цифрами «79», цифры «2019» заменить цифрами «2018»;

- в абзаце четырнадцатом цифры «3600» заменить цифрами «14200»;

- в абзаце пятнадцатом цифры «20000» заменить цифрами «10000», цифры «2019» заменить цифрами «2018», цифры «80000» заменить цифрами «210000»;

- в абзаце шестнадцатом цифры «8000» заменить цифрами «4000», цифры «2019» заменить цифрами «2018», цифры «28000» заменить цифрами «72000»;

- абзац семнадцатый изложить в новой редакции:

«Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, в 2021 году и в последующие годы сохранится на уровне 1 единицы.»;

- дополнить абзацами восемнадцатым - двадцатым следующего содержания:

«Число детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум», нарастающим итогом увеличится до 2100 человек в 2024 году.

Доля образовательных организаций, имеющих спортивные залы, в общей численности образовательных организаций в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 87,9 %.

Доля образовательных организаций, имеющих плоскостные открытые спортивные сооружения, в общей численности образовательных организаций увеличится с 69 % в 2019 году до 70 % в 2022 году.»;

- абзац двадцать первый, двадцать четвертый признать утратившим силу;

- в абзаце двадцать пятом цифры «10» заменить цифрой «5»;

- дополнить абзацами двадцать восьмым, двадцать девятым следующего содержания:

«Количество центров цифрового образования детей «IT-куб» увеличится с 1 единицы в 2019 году до 2 единиц в 2022 году.

Количество детей, обучающихся на базе центра цифрового образования «IT-куб», увеличится с 400 человек в 2019 году до 800 человек в 2022 году.»;

- абзац тридцать первый изложить в новой редакции:

«Количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 4 единиц.»;

- абзац тридцать второй признать утратившим силу;

- дополнить абзацем пятьдесят первым следующего содержания:

«Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования (далее – ПООПО) и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории увеличится с 8000 человек в 2019 году до 18000 человек в 2022 году.».

1.4. Раздел 9 «Механизм реализации государственной программы» государственной программы дополнить абзацем тридцать девятым следующего содержания:

«Предоставление субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности осуществляется в соответствии с Порядком предоставления субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности для создания новых мест в общеобразовательных организациях (приложение № 35 к государственной программе).».

1.5. Таблицу 2 раздела 11 «Оценка эффективности (экономическая, социальная) реализации государственной программы, которая включает методику оценки эффективности государственной программы» государственной программы изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.

1.6. Приложение к подпрограмме 3 «Психофизическая безопасность детей и молодежи» государственной программы изложить в новой редакции согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

1.7. Основное мероприятие 4, основное мероприятие 5, основное мероприятие 6, основное мероприятие 7 задачи 1.1 цели раздела «Государственная программа «Развитие образования Астраханской области», мероприятие 1.2.2.9 задачи 1.2.2 цели 1.2 раздела «Подпрограмма 1 «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области» приложения

№ 1 к государственной программе изложить в новой редакции согласно приложению № 3 к настоящему постановлению.

1.8. В приложении № 23 к государственной программе:

- в пункте 1 слова «на ремонт общеобразовательных организаций (далее - субсидия)» заменить словами «на текущий и (или) капитальный ремонт общеобразовательных организаций (далее - субсидия)»;

- пункт 22 изложить в новой редакции согласно приложению № 4 к настоящему постановлению.

1.9. В разделе 1 «Основные положения» приложения № 24, разделе 1 «Основные положения» приложения № 25, разделе 1 «Основные положения» приложения № 26 к государственной программе слова «Султанов Р.Д.» заменить словами «Шведов В.А.».

1.10. В приложении № 27 к государственной программе:

- в разделе 1 «Основные положения» слова «Султанов Р.Д.» заменить словами «Шведов В.А.»;

- раздел 2 «Цель и показатели регионального проекта» изложить в новой редакции согласно приложению № 5 к настоящему постановлению.

1.11. В приложении № 28 к государственной программе:

- в разделе 1 «Основные положения» слова «Султанов Р.Д.» заменить словами «Шведов В.А.»;

- раздел 2 «Цель и показатели регионального проекта» изложить в новой редакции согласно приложению № 6 к настоящему постановлению.

1.12. В приложении № 29 к государственной программе:

- в разделе 1 «Основные положения» слова «Султанов Р.Д.» заменить словами «Шведов В.А.»;

- раздел 2 «Цель и показатели регионального проекта» изложить в новой редакции согласно приложению № 7 к настоящему постановлению.

1.13. В приложении № 30 к государственной программе:

- в разделе 1 «Основные положения» слова «Султанов Р.Д.» заменить словами «Шведов В.А.»;

- раздел 2 «Цель и показатели регионального проекта» изложить в новой редакции согласно приложению № 8 к настоящему постановлению.

1.14. Дополнить государственную программу приложением № 35 согласно приложению № 9 к настоящему постановлению.

2. Агентству связи и массовых коммуникаций Астраханской области опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации.

3. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования, за исключением подпункта 1.14 пункта 1 постановления, вступающего в силу со дня вступления в силу Закона Астраханской области «О внесении изменений в Закон Астраханской области «О бюджете Астраханской области на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

Врио Губернатора  
Астраханской области



И.Ю. Бабушкин

Приложение № 1  
к постановлению  
Правительства  
Астраханской области  
от 04.07.2019 № 239-П

Таблица 2

Показатели  
эффективности и результативности реализации  
государственной программы

Наименование целей и задач	Наименование показателей	Ед. измерения	Значение показателя за период, предшествующий реализации государственной программы		Прогнозные значения показателей							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022-2029
Государственная программа «Развитие образования Астраханской области»												
Цель государственной программы. Повышение степени до-	Доля граждан, удовлетворенных качеством получаемых образова-	%	75	78	78	79	80	80	81	81	81	81

<p>ступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, в том числе путем создания условий для проведения на территории Астраханской области единой государственной образовательной политики</p>	<p>тельных услуг в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования</p>											
<p>Задача 1.1 государственной программы. Создание единых условий для получения гражданами качественных образовательных услуг независимо от места проживания и физического состояния здоровья</p>	<p>Отношение численности детей 3 - 7 лет, охваченных дошкольным образованием, к сумме численности детей в возрасте 3 - 7 лет, охваченных дошкольным образованием, и численности детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для получения образовательной услуги</p>	%	76,7	85	100	100	100	100	100	100	100	100
	<p>Доля образовательных организаций, в которых создана безбарьерная</p>	%	2	6	20	30	40	50	60	80	90	100

	среда, позволяющая внедрить инклюзивное образование, вариативные формы для детей с ОВЗ												
	Доля населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	%	75,9	76	76	77	77	78	78	79	79	79	79
Основное мероприятие 1 «Организация и проведение единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации, основного государственного экзамена»													
Доля пунктов проведения ЕГЭ от общего числа пунктов, на которых обеспечено наличие оборудования, повышающего уровень защиты информации при проведении экзамена (переносные или стационарные металлоискатели, устройства подавления сигналов сотовой связи)	%	-	-	-	-	-	-	90	92	95	100	100	100
Основное мероприятие 2 «Организация проведения мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса»													
Количество образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса	ед.	-	-	-	-	-	-	36	34	34	34	34	34
Основное мероприятие 3 «Создание и поддержка безопасных и комфортных условий отдыха и оздоровления детей и молодежи»													

Количество детей, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью	чел.	-	-	-	-	-	2944	2908	2600	22600	2740
Количество мероприятий, проведенных в рамках координации деятельности организаций отдыха и оздоровления детей Астраханской области	ед.	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3
Количество загородных оздоровительных учреждений, осуществляющих работы по укреплению материально-технической базы	ед.	-	-	-	-	-	8	7	7	7	7
Основное мероприятие 4 по реализации регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»											
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.	ед.	-	-	-	-	-	-	25	25	25	150
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	тыс. чел.	-	-	-	-	-	-	8,4	8,4	5,01	36,8
Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	-	-	-	-	-	-	33,3	47,0	60,0	100

Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования (далее – ПООПО) и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории	чел.	-	-	-	-	-	-	8000	12000	16000	18000
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, с нарастающим итогом	мест	-	-	-	-	-	-	-	-	190	735
Основное мероприятие 5 по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»											
Доля населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного <b>дополнительным</b> образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет	%	-	-	-	-	-	79	80	81	81	83
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, с нарастающим итогом	чел.	-	-	-	-	-	-	1200	2000	4000	14200
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и ре-	чел.	-	-	-	-	-	10000	20000	35000	50000	210000



результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию											
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом	чел.	-	-	-	-	-	4000	8000	12000	16000	72000
Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации	ед.	-	-	-	-	-	0	0	1	1	
Число детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум»	чел.	-	-	-	-	-	0	0	0	0	2100
Доля образовательных организаций, имеющих спортивные залы, в общей численности образовательных организаций	%	-	-	-	-	-	87,9	87,9	87,9	87,9	87,9
Доля образовательных организаций, имеющих плоскостные открытые спортивные сооружения, в общей численности образовательных организаций	%	-	-	-	-	-	69	69	69	69	70

Основное мероприятие 6 по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образова-

ние»												
Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	%	-	-	-	-	-	-	-	10	20	35	100
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%								5	15	30	90
Доля образовательных организаций Астраханской области, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%								5	15	40	95
Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образова-	%								1	3	5	20

ния, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для горизонтального обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам											
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%							3	5	10	50
Количество центров цифрового образования детей «IT-куб»	ед.	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2
Количество детей, обучающихся на базе центра цифрового образования «IT-куб»	чел.	-	-	-	-	-	-	400	400	800	800
Основное мероприятие 7 по реализации регионального проекта «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование»											
Доля учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	-	-	-	-	-	-	0	5	10	50
Количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального	ед.	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4

мастерства и квалификации педагогов											
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций	%	-	-	-	-	-	-	0,2	0,8	1,4	10
Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами	%	-	-	-	-	-	-	0	5	20	100
Основное мероприятие 8 по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование»											
Число центров опережающей профессиональной подготовки, накопительным итогом	ед.	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом	ед.	-	-	-	-	-	-	7	15	25	50
Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: - доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образова-	%							5	10	20	50

ния, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена; - доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	-	-	-	-	-	-	5	6	8	25
Основное мероприятие 9 по реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в рамках национального проекта «Демография»											
Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста	%	-	-	-	-	-	-	63,0	63,4	63,8	65,0
Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование	чел.	-	-	-	-	-	-	0	264	264	330
Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	чел.	-	-	-	-	-	-	8462	9523	10584	10584
Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	чел.	-	-	-	-	-	-	218	268	318	468

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет	%	-	-	-	-	-	-	79,26	89,4	100	100
Удельный вес численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	%	-	-	-	-	-	-	2,58	2,81	3,0	4,42
Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет	%	-	-	-	-	-	-	22,29	25,15	28,0	22,29
Основное мероприятие 10 по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование»											
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои	ед.	-	-	-	-	-	-	22500	69500	116500	235294

семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года												
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	-	-	-	-	-	-	-	55	60	70	85
Основное мероприятие 11 по реализации регионального проекта «Новые возможности для каждого» в рамках национального проекта «Образование»												
Количество граждан Астраханской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, не менее	тыс. чел.	-	-	-	-	-	-	-	7	11	14	20
Подпрограмма 1 «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области»												
Цель 1.1 Повышение степени доступности образования путем укрепления единства образовательного пространства, позволяющего выстраивать индивидуальные образовательные траектории вне зависи-	Доля обучающихся, зарегистрированных на едином региональном образовательном портале, обеспечивающем свободный доступ к образовательным ресурсам, в общей численности обучающихся	%	0	0	0	4	4	6	6	6	6	6

мости от места проживания и физического состояния здоровья обучающихся, а также путем создания новых мест в общеобразовательных организациях	Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, не охваченных программами основного общего образования	%	0,081	0,008	0,079	0,078	0,076	0,074	0,072	0,071	0,07	0,069
Задача 1.1.1 подпрограммы 1. Укрепление единства образовательного пространства путем оптимизации имеющихся в системе образования ресурсов, реструктуризация сети системы образования с учетом социально-экономической и демографической ситуации	Доля работников административно - управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	%	48,09	47,1	45,8	42,69	40,37	39,99	39,99	39,99	39,99	39,99
Задача 1.1.2 подпрограммы 1. Развитие инфраструктуры сети системы образования (в том числе создание и оснащение новых мест в общеобразовательных организациях для обеспечения перехо-	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	78,3	78,8	79	83	85	87	90	92	95	100



да обучающихся в общеобразовательных организациях на очный режим обучения)												
Цель 1.2 подпрограммы 1. Достижение соответствия качества образования запросам государства, личности, общества	Среднерегиональное значение результатов ГИА, полученных выпускниками, освоившими программы общего образования: ЕГЭ по математике профильного уровня	баллы	-	-	48,2	48,3	48,4	48,4	48,4	48,4	48,6	50
	ЕГЭ по математике базового уровня		-	-	3,9	4	4	4	4	4	4	4
	ЕГЭ по русскому языку		60,0	62,5	65,7	65,8	65,9	65,9	65,9	65,9	65,9	65,9
	ОГЭ по математике		-	3,5	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
	ОГЭ по русскому языку		-	4,0	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
	Доля лиц, успешно сдавших ЕГЭ, от общего числа выпускников, участвующих в ЕГЭ: по русскому языку	%	-	98,7	99,3	99,4	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5

	по математике		-	98,0	98,6	98,8	98,9	98,9	98,9	98,9	98,9	98,9
	Доля лиц, не получивших документ об основном общем образовании	%	-	1,5	1,2	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	о среднем общем образовании		-	4,4	3,1	3,0	2,9	2,8	2,7	2,7	2,6	2,6
	о профессиональном образовании		-	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Удельный вес числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	%	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в их общей численности	%	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
	Доля экзаменационных (дипломных) работ	%	8	9	9	10	10	11	11	11	11	12

	обучающихся, имеющих внешнюю рецензию (рекомендацию по использованию в производстве), рекомендованных к публикации											
Задача 1.2.1 подпрограммы 1. Обеспечение достижения образовательных результатов путем укрепления единства образовательного пространства Астраханской области и внедрения современных технологий обучения	Отношение среднего балла ЕГЭ в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ по предмету «Русский язык»	-	-	1,62	1,50	1,47	1,46	1,45	1,45	1,45	1,45	1,45
	Отношение среднего балла ЕГЭ в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ по предмету «Математика (базовый уровень)»	-	-	1,62	1,75	1,73	1,73	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71
Задача 1.2.2 подпрограммы 1. Обеспечение достиже-	Доля детей-инвалидов, обучающихся по программам общего обра-	%	80	81	81	82	82	82	82	82	82	82

<p>ния современного качества образовательных результатов и высокой степени социализации, в том числе для детей с особыми потребностями</p>	<p>зования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ОВЗ, которым не противопоказано дистанционное обучение</p>												
<p>Задача 1.2.3 подпрограммы 1. Повышение мотивации педагогических и руководящих работников системы образования и их профессиональных компетентностей, направленных на обеспечение нового качества образования</p>	<p>Соответствие средней заработной платы педагогических работников установленным коэффициентам:</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании региона</p> <p>отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой</p>	%											
			88,1	94	100	100	100	100	100	100	100	100	100
			100,1	100,7	100	100	100	100	100	100	100	100	100

деятельности в регионе											
отношение средней заработной платы педагогических работников государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе		56,5	76,2	73	90	95	100	100	100	100	100
отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе		76,3	91,3	87,5	90	95	100	100	100	100	100
Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных орга-	%	17	20	21	22	23	24	25	25	25	26

	низаций											
Задача 1.2 государственной программы. Повышение степени управляемости системы образования путем совершенствования механизмов системы оценки качества образования и обеспечения информационной открытости системы образования	Доля образовательных организаций, сведения о деятельности и результатах которых регулярно обновляются в созданной автоматизированной базе данных, позволяющей оперативно принимать управленческие решения	%	67	78	94	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 2 «Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг»												
Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования	Доля образовательных организаций (в пределах выборки), ежегодно представляющих на официальном сайте организации в сети «Интернет» отчет о самообследовании в соответствии с установленными порядком и показателями дошкольного образования	%	0	0	50	55	60	65	67	70	70	100
	общего образования		87	87	90	92	95	98	99	100	100	100

	дополнительного образования		0	0	50	55	60	65	67	70	70	100
	среднего профессионального образования		87	87	90	92	95	98	99	100	100	100
Задача 2.1.1 подпрограммы 2. Развитие механизмов оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия	Доля образовательных организаций, охваченных независимой оценкой качества образования	%	25	25	56	60	80	100	100	100	100	100
Задача 2.1.2 подпрограммы 2. Осуществление внешней независимой оценки качества образовательных услуг	Количество типов образовательных организаций, для которых апробирована и введена новая модель ранжирования образовательных организаций в рамках независимой системы оценки качества образования	ед.	0	0	0	1	2	3	3	4	4	4
Задача 1.3 государственной программы. Обеспечение психофи-	Доля зданий образовательных организаций, в том числе общежитий	%	48	48	47	47	46	46	45	45	45	45

зической безопасности обучающихся в образовательных организациях	профессиональных организаций с износом более 50%, в общей численности зданий образовательных организаций											
Подпрограмма 3 «Психofизическая безопасность детей и молодежи»												
Цель 3.1 подпрограммы 3. Формирование здорового образа жизни обучающихся посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	Доля родителей (законных представителей), считающих, что в образовательной организации создана безопасная среда, способствующая здоровьесбережению и физическому развитию	%	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
Задача 3.1.1 подпрограммы 3. Увеличение степени доступности к занятиям физической культурой и спортом и привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Доля обучающихся, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом	%	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97
Цель 3.2 подпрограммы 3.	Количество несчастных случаев, произошедших	ед.	8,36	7,03	9,76	9,3	8,1	7,7	7,3	7,3	6,9	6,9



Создание безопасных условий обучения, воспитания и проживания в образовательных организациях	во время образовательного процесса, на 10000 обучающихся											
Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях	Доля образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Задача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в сфере образования Астраханской области	Доля лиц, не получивших документ о среднем образовании	%	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5







